

Публичный отчет за 2014 год

В 2014 году перед коллективом муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Зоновская основная общеобразовательная школа» была поставлена цель: создание условий для формирования конкурентоспособной личности с высоким уровнем самоконтроля и самосовершенствования, ориентированной на творческое развитие.

Для осуществления данной цели были определены следующие задачи:

- повышение качества образования и общей культуры обучающихся.
- формирование компетентного подхода в приобретении общеучебных навыков обучающихся.
- расширение зоны проектной деятельности.
- профилактика преступности и пагубных привычек обучающихся.
- расширение зоны использования ИКТ в образовательном процессе.
- внедрение здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности
- совершенствование форм мониторинга качества образования в школе.

Данные задачи решались следующим образом :

- улучшение материально-технической базы ;
- работа с педагогическими кадрами;
- контроль за организацией образовательного процесса;
- контроль за повышением качества образования.

Образовательный процесс в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Зоновская основная общеобразовательная школа» осуществляется в одноэтажном кирпичном здании, построенном в 1973 году. Здание школы состоит из 15 учебных кабинетов, спортивного зала, кабинета химии, кабинета информатики, библиотеки и столовой рассчитанной на 40 посадочных мест. В каждом кабинете имеется паспорт кабинета, оборудование для организации учебно-воспитательного процесса, необходимая книгопечатная продукция, демонстрационное и лабораторное оборудование. Оснащенность кабинета биологии и химии лабораторным оборудованием и препаратами составляет в среднем 90% согласно, типового перечня.

Для соблюдения, требований техники безопасности к используемым помещениям, оборудованию, инвентарю имеются акты разрешений на проведение занятий, в кабинетах химии, биологии, информатики, спортивном зале, учебной мастерской имеются инструкции по охране труда и технике безопасности, огнетушители , аптечки, а также стенды по технике безопасности с инструкциями по безопасным приемам работы , ведутся журналы инструктажа по технике безопасности. В кабинете химии имеются перечни реактивов с указанием групп хранения, инструкции по уничтожению реактивов и растворов.

Площадь школьной библиотеки составляет 24 кв. метра. Фонд библиотеки состоит из книжного, в котором 2321 книга и учебного в котором 1753 книги. Ежегодно библиотекарем осуществляется подписка на периодические

издания. При этом учитываются интересы школьников по возрастам и необходимость в методической литературе для педагогов, также в библиотеке имеются электронные учебники .

В школе имеется компьютерный класс, состоящий из 5 компьютеров, что составляет 8 учащихся на один компьютер. Имеется 1 принтер, 1 сканер, 1 ксерокс, которые используются для делопроизводства. Все компьютеры подключены к сети интернет.

В спортивном зале имеются шведская стенка, канат, лыжи, баскетбольные, волейбольные и футбольные мячи, что составляет 90% оснащения спортивным инвентарем.

Но, не смотря на все это, материально – техническая база школы очень слаба. В 2014 году образовательный процесс осуществляли 7 педагогов. Из них с высшим образованием – 5 человек, со средним специальным образованием – 2 человека.

В 2014 учебном году педагоги школы имели следующие квалификационные категории:

ФИО	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Вторая квалификационная категория	Без категории
Некрасова Юлия Викторовна				+
Усольцева Галина Федоровна			+	
Некрасов Иван Алексеевич				+
Усольцева Ирина Анатольевна		+		
Нелюбин Геннадий Алексеевич		+		
Шаляпина Татьяна Николаевна				+
Кураева Светлана Сергеевна				+

Исходя из этой таблицы видно, что не все педагоги школы имеют квалификационную категорию, что существенно влияет на качество обучения

Количество педагогов имеющих педагогический стаж:

до 5 лет	до 10 лет	до 20 лет	свыше 20 лет
4 чел (Дроздова Юлия Сергеевна, Некрасов Иван Алексеевич, Некрасова Юлия Викторовна, Кураева Светлана Сергеевна)	3 чел. (Усольцева Ирина Анатольевна, Шаляпина Татьяна Николаевна, Ведерникова Ольга Владимировна)	0 чел.	4 чел. (Усольцева Галина Федоровна, Нелюбин Геннадий Алексеевич)

Из таблицы видно, что педагогический коллектив школы имеет различный педагогический стаж работы в школе.

В школе на протяжении нескольких лет открыта вакансия учителя иностранного языка.

За 2014 год учащиеся школы под руководством учителей предметников смогли принять участие в различных конкурсах и олимпиадах как муниципального, так и областного уровня.

За прошедший учебный год педагогами – учителем русского языка и литературы Некрасовой Юлией Викторовной, учителем биологии, химии Некрасовым Иваном Алексеевичем была пройдена курсовая переподготовка. В муниципальном автономном общеобразовательном учреждении в течение 5 лет реализуется программа развития под названием «Образование и здоровье».

Целями данной программы являются:

- улучшение состояния здоровья;
- улучшение качества обучения и воспитания;
- совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение здоровья учащихся и привития навыков здорового образа жизни.

Данная программа реализовывалась на трех организационных уровнях: уровень организации детского коллектива, уровень педагогического коллектива и уровень администрации.

Улучшение состояния здоровья одна из целей данной программы, которую учителя – предметники решали с помощью здоровьесберегающих технологий. Работа по сохранению и укреплению здоровья, формированию ЗОЖ организована через проведение лекций, классных часов, спортивных мероприятий, КВН, конкурсов стенгазет. Данная программа помогла развить у учащихся понятия здорового образа жизни, по данным мониторинга видно, что:

Группы здоровья	2012/2013 уч.год	2013/2014 уч. год
I	2	3
II	38	37
III	3	3
IV	0	0

Школа работала в режиме 5-дневной рабочей недели. Занятия в школе с 8:30, продолжительность урока составляет 45 минут. Расписание уроков составлено согласно санитарно-гигиеническим нормам, где соблюдена максимальная допустимая нагрузка в неделю. В школе используются учебные программы, а также программы дополнительного образования и воспитания. Дополнительное образование школы служит повышению образовательного уровня и созданию воспитывающей среды во внеурочное время. Педагоги дополнительного образования работают по типовым и авторским программам. По времени данные программы 1-2-х годовичные. Возраст детей, участвующих в реализации программ дополнительного образования от 6 лет до 15 лет. Охват учащихся программами дополнительного образования составляет 100%. Согласно учебным программам и учебного плана учителями – предметниками составлено

календарно-тематическое планирование. В школе работали 2 МО: методическое объединение классных руководителей и методическое объединение учителей – предметников. Методические объединения работали по своим утвержденным планам. В соответствии с общей темой школы были выбраны темы работы методических объединений. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы обучения и воспитания. Во всех методических объединениях велась подготовка к государственной итоговой аттестации выпускников. За учебный год проведено 10 запланированных педсоветов. Составлялись планы работы по четвертям, соблюдалась циклограмма работы школы, проверялась школьная документация, личные дела учащихся, выполнение программ по предметам, классные журналы, тетради и дневники учащихся.

В 2014 году в школе обучались 38 учащихся. Из них 6 человека обучались в 9 классе. В 2014 году проводилась региональная оценка качества знаний в 4 и 8 классах по результатам, которой был виден низкий уровень знаний учащихся. Согласно положению о промежуточной аттестации учащихся были проведены контрольные работы по математике и русскому языку, а также тестирование по биологии. Учащиеся 9 класса были допущены к государственной итоговой аттестации.

Анализ государственной итоговой аттестации:

№ п/п	предмет	Кол-во учащихся	учитель	процент	
				успеваемость	качество
1	Математика	6	Усольцева Г.Ф.	66,6	0
2	Русский язык	6	Некрасова Ю.В.	100	50
3	Биология	2	Некрасов И.А.	0	0
4	Обществознание	2	Шаляпина Т.Н.	100	0

Сравнительный анализ показал, что при 100% успеваемости, показатели качества знаний и обученности снизились по сравнению с показателями прошлого учебного года.

Важнейшим средством повышения профессионального мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы школы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально, оперативно и творчески использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.