

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ  
САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ЗОНОВСКАЯ  
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
ЮРГИНСКОГО РАЙОНА ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

2015 г.

## 1. *Общие вопросы:*

### 1.1. **Общая характеристика образовательной организации:**

Полное официальное наименование Образовательного учреждения:

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Зоновская основная общеобразовательная школа»

Сокращенное официальное наименование Образовательного учреждения:

МАОУ «Зоновская ООШ»

Место нахождения Образовательного учреждения:

627258 Тюменская область, Юргинский район, деревня Синьга, улица 30 лет Победы, дом 1.

### 1.2. **Организационно-правовое обеспечение:**

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Зоновская основная общеобразовательная школа» ведет образовательную деятельность на основании лицензии №7178, серия А №324390, 21.05.2012, бессрочно и свидетельства о государственной аккредитации №3434, серия 72АА №000875, 14.12.2012 по 14.12.2024

### 1.3. **Структура управления деятельностью образовательной организации:**

К органам государственно–общественного управления и самоуправления школы относятся Педагогический совет, Управляющий совет, Совет школы, Общешкольный родительский комитет.

### 1.4. **Право владения, материально-техническая база образовательной организации:**

В школе активно используется имеющееся оборудование:

8 компьютеров, из них:

- Ноутбуков – 1
- Стационарных компьютеров – 7
- Компьютерных классов – 1
- АРМ учителя – 3
- АРМ администрации – 0
- Другие АРМ – 1
- Подключено к сети Интернет – 8

Обучающихся на 1 компьютер: 5 уч/комп.

Интерактивные средства информатизации:

- Проекторы – 1
- Интерактивные доски – 0

Средства печати и тиражирования:

- Ксероксы – 1
- Принтеры – 3
- Цветные принтеры – 1
- Факсы – 1

Графические и видео средства:

- Сканеры – 2
- Фотоаппараты - 0

Библиотека школы оснащена компьютером (рабочее место библиотекаря) и МФУ (принтер, сканер, копир). Ведётся работа по созданию базы данных книжного фонда библиотеки.

Обеспеченность учебной литературой в 2014-2015 учебном году для учащихся 1-9 классов составила 100 %.

#### 1.5. Анализ контингента обучающихся:

Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на 25.05.2015

	начальное общее образование	основное общее образование	всего
общее количество классов	2	5	7
общее количество обучающихся	15	23	38
в том числе:			
- занимающихся по базовым общеобразовательным программам	15	23	38
- занимающихся по программам углублённого изучения предметов	0	0	0
- получающих образование по форме: - очное обучение	15	23	38
получающих дополнительные образовательные услуги (в т.ч. платные, за рамками основных образовательных программ) (учет 1 ученика 1 раз /общее число по группам)	0	0	0

#### 2. Содержание образовательной деятельности:

2.1. Образовательная программа состоит из Основной образовательной программы начального общего образования и Образовательной программы основного общего образования. Концепция развития образовательной организации определяется программой развития школы и ведётся в соответствии с основными направлениями по практико-ориентированным проектам: «Одаренные дети», «Духовно-нравственное воспитание учащихся», «Образование и здоровье».

#### 2.2. Учебный план.

Учебный план составлен на основании базисного учебного плана и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным

на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, его осуществление обеспечивалось программами, учебниками, дидактическими материалами. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Внеурочная деятельность в 1-4 классах была организована в школе по межведомственной модели по пяти направлениям. Все мероприятия, кружки, занятия внеурочной деятельности проходили во второй половине дня.

В настоящее время внеурочной деятельностью охвачены 100% обучающихся  
1- 4х классов.

С целью повышения качества образования и учета выбора обучающимися перечня предметов для сдачи в ходе государственной итоговой аттестации велись элективные курсы в 9 классе по русскому языку, математике, биологии, обществознанию и на базе ГАОУ СПО ТО «Заводоуковский агропромышленный техникум». Для достижения качества образования, определенного федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, применялись традиционные и нетрадиционные формы организации учебного процесса: уроки, лекции, семинары, практикумы, консультации, предметные курсы, олимпиады, конкурсы, предметные недели, открытые уроки. Учебный план на 2014-2015 учебный год выполнен на 100%, учебные программы реализованы в полном объеме.

### **3. Кадровый состав образовательной организации**

Сведения о квалификации педагогов

Всего учителей	Квалификационная категория			
	высшая	первая	соответствие	Без категории
7	0	2	0	5

Педагоги, имеющие награды и почетные звания:

Почетный работник общего образования - 0 чел.

Почетная грамота Министерства образования и науки –0 чел.

Почетная Грамота Департамента образования и науки – 1 чел.

В школе большое внимание уделяется повышению квалификации педагогов. Так, в 2014-2015 учебном году 2 педагога школы повысили свою квалификацию.

### **4. Анализ состояния преподавания, качество знаний, умений и навыков учащихся**

Начальное звено

В начальной школе на конец года обучалось 15 человек, аттестовано - 15 учащихся,

на «4» и «5» - 5 человек, неуспевающих нет. Общая успеваемость составила 100%, качественная 33,3%, это выше прошлого года на 19 %. В первом классе обучалось 2 учащихся. Организация учебного процесса в 1 классе соответствует рекомендациям по организации обучения первоклассников в адаптационный период.

По результатам диагностики учащихся с высоким уровнем готовности не оказалось, со средним - 100%, с низким уровнем школьной готовности учащихся нет, что соответствует диагностики, проводимой в детском саду.

Анализ стартовых и итоговых контрольных работ по русскому языку в начальном звене позволяет сделать выводы, что качество выполнения повысилось на 10%. Хорошие знания показали учащиеся 4 класса.

По математике процент качества выполнения повысился на 7% только в 4 классе. Основное звено.

В основном звене на конец 2014 – 2015 учебного года обучалось 23 учащихся.

Окончили и переведены в следующий класс 23 учащихся, оставленных на повторное обучение нет. Из всех учащихся на «4» и «5» закончили 10 человек, общая успеваемость составила 100% , качественная – 43,5%. В течение учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам.

Анализ результатов итоговых контрольных работ (промежуточная аттестация) в 5-8, классах показал, что в основном по всем предметам учащиеся подтверждают свои знания.

### **Таблица**

класс	предмет	Качество знаний	Учитель
5	Математика	50%	Усольцева Г.Ф.
	Русский язык	50%	Некрасова Ю.В.
6	Математика	50%	Усольцева Г.Ф.
	Русский язык	50%	Шаляпина Т.Н.
7	Русский язык	50%	Шаляпина Т.Н.
	Математика	50%	Усольцева Г.Ф.
8	Русский язык	33%	Некрасова Ю.В.
	Математика	60 %	Усольцева Г.Ф.

Анализ результатов входного, промежуточного и итогового контролей показывает, что педагогам, работающим в этих классах следует в системе учитывать возрастные особенности учащихся, планировать разноуровневую и дифференцированную работу на уроках, продумывать подачу домашнего задания учащимся, работать индивидуально с слабоуспевающими обучающимися, использовать в достаточной мере раздаточный материал, совершенствовать информационно-речевые навыки учащихся.

### **5. Результаты государственной итоговой аттестации.**

К государственной итоговой аттестации в 2014-2015 учебном году за курс основной общеобразовательной школы допущены 6 учащихся 9 класса. По результатам государственной итоговой аттестации получили аттестат об основном общем образовании 4 учащихся 9 класса, 2–е обучающихся не прошли государственную итоговую аттестацию. В соответствии п.7 ст.59

Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти государственную итоговую аттестацию в сроки, определяемые порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам. В едином расписании и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2015 году, утвержденном Приказом Минобрнауки РФ от 03.02.2015г. №46 дополнительный период для ГИА-9 по математике определен 07.09.2015г.

**Результаты государственной итоговой аттестации:**

Предмет	Сдавали	Получили отметки								Подтвердили знания		Показали знания выше		Показали знания ниже	
		5	%	4	%	3	%	2	%	кол	%	кол	%	кол	%
Математика	6	0	0	0	0	4	66,6	2	33,3	2	33,3	0	0	4	66,6
Русский язык	6	0	0	3	50	3	50	0	0	5	83,3	1	16,6	0	0

**В сравнении:**

№ п/п	Предмет	Средний балл по предмету	Средняя оценка по предмету	Качество знаний по предмету	Качество знаний по предмету в 2014 году
1.	Математика	8,7	2,66	0%	0%
2.	Русский язык	27,1	3,5	50%	0%

Качество результатов итоговой аттестации по русскому языку выше по сравнению с прошлым годом.

**6. Работа с одаренными детьми.**

Еще одним направлением работы школы является развитие творческой среды для выявления особо одаренных учащихся, организация олимпиад, конкурсов, интеллектуальных игр для школьников. В школе работали кружки, организованы индивидуальные занятия с одаренными детьми.

Количество участников школьных и районных олимпиад, конкурсов различного уровня составило 100% детей.

### **Участие учащихся школы в олимпиадах**

Учащиеся школы в 2014-2015 учебном году приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников заняли призовые места.

№	Фамилия, имя	класс	Муниципальный этап	Школьный этап	ФИО учителя
	Физическая культура Горнов Влад	8	1 место	1 место	Нелюбин Г.А.
	Физическая культура Ситникова Дарья	8	3 место	2 место	Нелюбин Г.А.
	Русский язык Семенченко Дарья	4	2 место	2 место	Усольцева И.А.

В школе совершенствуются навыки интеллектуально-творческого потенциала путем формирования креативного мышления, исследовательского поведения и развития творческих способностей учащихся.

## **7. Анализ воспитательной работы за 2014 - 2015 учебный год**

### Направления воспитательной работы

#### 1. Гражданское-патриотическое

1. Формирование правовой культуры, воспитание уважения к закону и порядку.
2. Воспитание гражданственности и приобщение к духовным ценностям своего Отечества.

#### 2. Интеллектуально-познавательное

1. Выявление и развитие природных задатков, творческих способностей.
2. Расширение кругозора детей, формирование целенаправленного интереса к познанию.
3. Развитие интеллектуальных способностей детей

#### 3. Нравственно-эстетическое

1. Развитие врожденных задатков и способностей, развитие эстетического вкуса.
2. Дать учащимся знания о нравственных понятиях, входящих в представление о воспитанности.
3. Развивать нравственную самооценку учащихся.

4. Выработать нравственные представления о нормах этикета, навыки культуры поведения.

#### 4. Здоровье

1. Формировать чувство коллективизма и стремление к здоровому образу жизни.
2. Воспитывать негативное отношение к вредным привычкам.
3. Вовлекать учащихся в спортивные секции.
4. Пропагандировать здоровый образ жизни.

#### 5. ПДД

1. Научить их правилам дорожного движения, а также объяснить значение дорожных знаков для предотвращения детского травматизма
2. Формировать в детях ответственность за свою жизнь и осмотрительность на дорогах.

#### 6. Профилактика асоциальных явлений среди детей и подростков

1. Формировать значимость физического состояния человека.
2. Дать правильное определение тому, какой огромный вред приносят наркотики, алкоголь и табак.

Воспитательную работу в школе в 2014-2015 учебном году вели заместитель директора по учебно-воспитательной работе, социальный педагог, педагог-организатор, 5 классных руководителей, 1 учитель физической культуры, заведующая библиотекой. Спортивно-оздоровительная и профилактическая деятельность реализовывалась через Дни здоровья и дни профилактики, проведение ежедневной оздоровительной зарядки, профилактических уроков. Традиционные мероприятия: Осенний кросс, Осенний турпоход; Месячник ГО, спортивные состязания, Веселые старты. В школе проведены соревнования по шашкам, волейболу, пионерболу. Ребята приняли участие в районных акциях «Время развеять дым», «Спешите делать добрые дела», «Молодежь против наркотиков».

Патриотическая работа включала следующие виды деятельности: проведение классных часов, месячников оборонно - массовой работы, Уроков мужества, бесед, уход за воинскими захоронениями, проведение Дней воинской славы, мероприятий, посвященных 70- летию Дня Победы: «Свеча памяти», Всероссийская благотворительная акция «Георгиевская лента», «Лес Победы», «Бессмертный полк», «Праздник в дом к ветерану». В рамках месячника ОМР проведены конкурсно - игровая программа «А, ну- ка, парни!», конкурс патриотической песни.

По организации духовно-нравственной работы проведены мероприятия ко Дню матери, ко Дню семьи, ко Дню учителя, ко Дню пожилого человека «Мы славим седину».

Интеллектуально - познавательное направление было представлено через следующие мероприятия: участие в конкурсах и олимпиадах, проведение интеллектуальных игр и викторин, учащиеся школы принявшие участие в районной научно-практической конференции «Спаси планету». Учащиеся младших классов приняли участие в районном конкурсе «Первые шаги в науку» заняли 2 место. Организация работы по ПДД включена в

воспитательный план работы школы. В рамках данного направления учащиеся принимают участие в районной олимпиаде по ПДД, в профилактической акции «Внимание - дети!», в районном мероприятии «Безопасное колесо» учащиеся заняли 3 место.

По творческому направлению традиционны в школе конкурсы рисунков, праздничные концерты и вечера отдыха. Большинство из них приурочены к Году Литературы. Учащиеся школы совместно с педагогами в течение года принимали активное участие и в районных конкурсах творческой направленности, занимая призовые места. В районном конкурсе «Фестиваль школьных хоров» учащиеся заняли 3 место. В тесном контакте в течение года педагоги работали с сотрудниками сельской библиотеки, СДК, и, конечно, с родителями, которые стали активными участниками многих районных конкурсов. Одним из самых ярких творческих районных мероприятий стал конкурс, посвященный православному празднику Пасхи. Принявшие участие в конкурсе «Земля Юргинская Православная» были отмечены дипломами призеров и ценными подарками.

В рамках профориентационной работы проходят классные часы, анкетирование детей, экскурсии на предприятия. Реализация проекта «Агропоколение» осуществлялась через классные часы, через Дни открытых дверей, через встречи с представителями учебных заведений, через выставки, организованные библиотекарем. У каждого классного руководителя заведена индивидуальная карта по профориентации на каждого учащегося.

Ученическое самоуправление в школе осуществляется через деятельность Детской организации «Юность». Детская организация имеет свою нормативно-правовую базу.

#### **8. Организация работы образовательной организации в области сохранения здоровья:**

Соблюдаются нормы предельной учебной нагрузки по реализации Базисного учебного плана и учебных программ по 5-ти дневной рабочей неделе, учебное расписание разработана с учетом умственной работоспособности, трудности изучаемого предмета, чередования естественно-математических дисциплин с гуманитарными предметами, уроками физической культуры, технологии, ИЗО, музыки, искусства, не допускается сдвигания предметов. Длительность перемен соответствует требованиям СанПиН: 2 перемены по 20 минут и 3 перемены по 10 минут.

В режиме проведения уроков практикуется комплекс оздоровительных мероприятий:

- проводятся физминутки, дыхательные упражнения, гимнастика для глаз. Для организации двигательной активности проводятся спортивные праздники, веселые старты, «Дни здоровья», туристический слет.

#### **Распределение по группам здоровья в текущем году:**

- 1 гр. – 2 чел (5,3%)
- 2 гр. - 36 чел.(94,7%)
- 3 гр. - 0 чел. (0%)

Организация питания в школе осуществляется в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования», постановлением администрации Юргинского муниципального района от 19.01.2012 №30-п «О мерах социальной поддержки, осуществляемых путем частичной оплаты питания детей, обучающихся в общеобразовательных школах», положением об организации питания обучающихся в общеобразовательном учреждении, приказами руководителя по организации питания, примерным десятидневным меню, утвержденным руководителем образовательного учреждения. Вопросы организации питания обучающихся рассматриваются: на заседаниях Управляющих советов, на общешкольных и классных родительских собраниях.

#### **9 Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации**

Все учащиеся, выезжающие за пределы школы на экскурсии или соревнования, проходят инструктажи по ПДД, ТБ и правилам поведения при проведении массовых мероприятий. Инструктажи вносятся в классный журнал и журнал по технике безопасности. Руководители групп получают памятки, содержащие порядок действий в ЧС. Перед каникулами проводятся обязательные инструктажи по ПДД, ТБ, ППБ. В школе ведется работа по профилактике ДДТТ. На переменах для обеспечения безопасного пребывания учащихся в школе осуществляется дежурство учителей по утвержденному графику. 4 раза в год в школе проходит для учащихся и сотрудников тренировочная эвакуация. В течение года проводятся занятия по действию персонала в случае ЧС. В ОУ организована физическая охрана: в дневное время дежурная уборщица, в ночное сторож. Ведется журнал учета посетителей.

.

**Мониторинг деятельности  
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Зоновская основная общеобразовательная школа»  
Юргинского района в 2014-2015 учебном году в рамках самообследования**

Часть А.

Показатели	Единица измерения	Значение показателя	Сводный расчет
<b>1. Общие сведения об общеобразовательной организации</b>			
1.1. Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия).		Департамент по лицензированию, государственной аккредитации, надзору и контролю в сфере образования Тюменской области №7178, серия А №324390, 21.05.2012, бессрочно	Департамент по лицензированию, государственной аккредитации, надзору и контролю в сфере образования Тюменской области №7178, серия А №324390, 21.05.2012, бессрочно
1.2. Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство; номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия).		Департамент по лицензированию, государственной аккредитации, надзору и контролю в сфере образования Тюменской области №3434, серия 72АА №000875, 14.12.2012 по 14.12.2024	Департамент по лицензированию, государственной аккредитации, надзору и контролю в сфере образования Тюменской области №3434, серия 72АА №000875, 14.12.2012 по 14.12.2024
1.3. Общая численность обучающихся.	человек	38	38
1.4. Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить).		основная общеобразовательная программа дошкольного образования, начальное общее образование, основное общее образование	основная общеобразовательная программа дошкольного образования, начальное общее образование, основное общее образование
1.5.1 Количество обучающихся по каждой реализуемой общеобразовательной программе: начального общего образования, основного общего образования			
начальное общее образование	человек	15	39,5
основное общее образование	человек	23	60,5
1.5.2 Количество обучающихся 1-х, 9-х классов			
Количество обучающихся 1-х классов	человек	2	5,2

Количество обучающихся 9-х классов	человек	6	15,8
1.6. Количество обучающихся по программам углубленного изучения отдельных предметов.	человек	0	0
1.7. Количество обучающихся по программам профильного обучения.	человек	0	0
1.8. Количество обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий.	человек	0	0
<b>2. Образовательные результаты обучающихся.</b>			
2.1. Результаты промежуточной аттестации за учебный год.	человек		
2.1.1. Общая успеваемость	человек	38	100
2.1.2. Количество обучающихся, успевающих на «4» и «5».	человек	15	39,5
2.2. Количество выпускников, не получивших аттестат	человек		
2.2.1. 9 класс	человек	2	5,3
2.3 Количество выпускников - медалистов	человек	0	0
2.4. Результаты участия обучающихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах. человек			
2.4.1. Количество обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах.	человек	38	100
2.4.2. Количество обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, из них:		4	10,5
регионального уровня;	человек	3	7,9
федерального уровня;	человек	1	2,6
международного уровня	человек	0	0
<b>3. Инфраструктура общеобразовательной организации.</b>			
3.1. Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из		60	60

общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося.			
3.2. Переход образовательной организации на электронный документооборот/ электронные системы управления.		да	да
3.3. Наличие читального зала библиотеки, в том числе:			
с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров;		да	да
с медиатекой;		нет	нет
оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов;		да	да
с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки;		да	да
с контролируемой распечаткой бумажных материалов.		да	да
3.4. Обеспеченность учащихся учебниками в 1-4 классе.		100	100
3.5. Обеспеченность учащихся учебниками в 5-9 классе.		100	100
<b>4. Доступность получения образования.</b>			
Количество обучающихся, пользующихся дополнительными образовательными услугами в ОУ на бюджетной основе.		38	100
4.2. Количество обучающихся, пользующихся дополнительными образовательными услугами в ОУ на платной основе.		0	0

<b>5. Качество получения образования.</b>			
5.1. Количество отличников в 2-4 класс.		0	0
5.2. Количество отличников в 5-9 класс		0	0
5.3. Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение в 2-4 класс.		0	0
5.4. Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение в 5-9 класс.		0	0
5.7. Количество обучающихся, переведенных в следующий класс условно в 2-4 класс.		0	0
5.8. Количество обучающихся, переведенных в следующий класс условно в 5-9 класс.		0	0
5.9. Количество обучающихся не допущенных к итоговой аттестации в 9 классе.		0	0
5.10. Количество обучающихся, которые сдавали экзамен в новой форме (9 класс).		6	15,8
5.11. Количество обучающихся, сдавших ОГЭ по русскому языку на 5.		0	0
5.12. Количество обучающихся, сдавших ОГЭ по русскому языку на 4.		3	50
5.13. Количество обучающихся, сдавших ОГЭ по русскому языку на 3.		3	50
5.14. Количество обучающихся, сдавших ОГЭ по русскому языку на 2.		0	0
5.15. Количество обучающихся, сдавших ОГЭ по математике на 5.		0	0
5.16. Количество обучающихся, сдавших ОГЭ по математике на 4.		0	0
5.17. Количество обучающихся, сдавших ОГЭ по математике на 3.		4	66,6
5.18. Количество обучающихся, сдавших ОГЭ по математике на 2.		2	33,3
5.19. Количество обучающихся,		0	0

обучающихся дистанционно.			
<b>6. Кадровый потенциал</b>			
<b>Количество педагогических работников</b>		7	100
6.1.Количество педагогических работников, получивших педагогическое образование или прошедших переподготовку или повышение квалификации		2	28,6
6.2. Количество педагогов, участвовавших в мероприятиях по распространению педагогического опыта (семинар, мастер класс, публикации, другие формы).		2	28,6

Часть Б.

Показатели	Единица измерения	Значение показателя	Сводный расчет
<b>1.Уровеньдоступности начального общего образования, основного общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее бразование</b>			
1.1.Количествоучащихсяобщеобразовательной организации, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом		15	39,5
<b>2.Содержание образовательной</b>			

<b>деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования</b>			
2.1.Количество учащихся, углубленно изучающих отдельные предметы		0	0
<b>3.Кадровое обеспечение общеобразовательной организации, а так же оценка уровня заработной платы педагогических работников</b>			
3.1.Численность учащихся в общеобразовательной организации в расчете на 1 педагогического работника.		5,4	5,4
3.2. Количество учителей в возрасте до 30 лет		2	28,6
<b>4.Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательной организации</b>			
4.1.Общая площадь всех помещений общеобразовательной организации в расчете на одного учащегося.	Квадратный метр	38	38
4.2. В общеобразовательной организации имеется:			
водопровод	да/нет	да	да
центральное отопление	да/нет	да	да
канализация	да/нет	да	да
4.3.Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на учащихся общеобразовательной			

организации:			
всего	единица	8	8
имеющих доступ к Интернету	единица	8	8
4.4.Наличие скорости подключения к сети Интернетот1Мбит/си выше	да/нет	да	да
<b>5.Условия получения начального общего, основного общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>			
5.1.Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными(коррекционными),общеобразовательной организации, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательной организации.		0	0
5.2.Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательной организации, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательной организации		0	0
<b>6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования</b>			
6.1.Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее-ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы			

основного общего образования:			
по математике	балл	2,66	2,66
по русскому языку	балл	3,5	3,5
6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:			
по математике	процент	33,3	33,3
по русскому языку	процент	0	0
<b>7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации и физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательной организации</b>			
7.1. Количество, обеспеченных горячим питанием	человек	38	100
7.2. Наличие в общеобразовательной организации:			
логопедического пункта или логопедического кабинета;	да/нет	нет	нет
физкультурного зала	да/нет	да	да
плавательного бассейна	да/нет	нет	нет
<b>8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательной организации</b>			

8.1.Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательную организацию, в расчете на одного учащегося.	тыс.руб	94,97	94,97
8.2.Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательной организации.	процент	0	0
<b>9.Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях</b>			
9.1. Наличие в общеобразовательной организации:			
пожарных кранов и рукавов;	да/нет	да	да
дымовых извещателей;	да/нет	Да	да
тревожной кнопки;	да/нет	Нет	нет
охраны	да/нет	Нет	нет
системы видеонаблюдения.	да/нет	да	да

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Зоновская основная общеобразовательная школа»**

Приложение N 2

Утверждены  
приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации  
от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	38 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	15 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	23чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	15чел
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	2,66
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек/33,3%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0чел. человек/ 2%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2чел. человек/33,3%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	-

	получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	39 человек/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	4 человек/10,4%
1.19.1	Регионального уровня	3 человек/ 7,8%
1.19.2	Федерального уровня	1 человек/2,6%
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	5 чел. 71%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 чел. 71%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек 29
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек 29%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2
1.29.1	Высшая	0
1.29.2	Первая	2 человек/ 29%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 человек/ 57%
1.30.2	Свыше 30 лет	1 человек/14%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 28%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек 100%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/ 89%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	1500 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	38/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1500:38 = 38 кв. м

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Зоновская основная общеобразовательная школа»  
структурное подразделение Зоновский детский сад**

Утверждены  
приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации  
от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	35 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	30 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	5 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	3 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	32 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	30 человек 100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек 0/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек 0/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	26 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек 0/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек 0/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человек 100/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человек/ 100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек 0/%
1.8.1	Высшая	0 человека

		0%
1.8.2	Первая	0 человек 0 / %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.9.1	До 5 лет	0 человека 0 /%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человека 0 /%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека 33,3/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человека 0/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/ 33,3 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/33,3 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/челов 10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,73 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да